

**Публичный доклад  
о результатах деятельности  
МОУ «Королевщинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Тверской области**



**п. Новоселки  
2024 год**

## Содержание

1	Введение	
2	Общая характеристика организации	
2.1.	Информационная справка	
2.2.	Экономические и социальные условия территории нахождения	
2.3.	Коллективный портрет обучающегося	
2.4.	Основные позиции программы развития, решавшиеся в 2023-2024уч.году	
2.5.	Структура управления. Органы государственно-общественного самоуправления.	
3.	Особенности образовательного процесса.	
3.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	
3.2.	Дополнительные образовательные технологии.	
3.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	
3.4.	Основные направления воспитательной деятельности.	
3.5.	Творческие объединения , кружки и секции.	
4.	Условия осуществления образовательного процесса.	
4.1.	Режим работы	
4.2.	Учебно-материальная база, благоустройство.	
4.3.	Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.	
4.4.	Кадровый состав.	
5.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.	
5.1.	Результаты ЕГЭ.	
5.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	
5.3.	Результаты мониторинговых исследований качества образования.	
5.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах.	
5.5.	Результаты освоения программ профессиональной подготовки.	
5.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	
5.7.	Достижения учащихся в конкурсах.	
6.	Социальная активность и внешние связи учреждения.	
7.	Финансово-экономическая деятельность.	
8.	Приоритетные цели и задачи развития школы.	
9.	Приложения.	

## 1. Введение

Подошёл к логическому завершению 2023-2024 учебный год, на протяжении которого:

- продолжено внедрение в практику новых образовательных стандартов;
- образовательное учреждение продолжило работу по созданию комфортных условий для обучения всех категорий детей.

Неизменным осталось одно: высокие требования к качеству образования и воспитания молодого поколения.

Вашему вниманию мы предлагаем Публичный доклад о деятельности МОУ «Королевщинская СОШ» за 2023-2024 уч.год.

Предлагаемые материалы носят информационно-аналитический характер. Доклад призван способствовать улучшению степени информированности всех участников образовательного процесса, повышению взаимопонимания и взаимодействию по совершенствованию всех направлений деятельности нашей школы.

## 2. Общая характеристика организации

### 2.1. Информационная справка



МОУ «Королевщинская СОШ» расположена на территории Жарковского МО.

Наша Королевщинская средняя общеобразовательная школа является одной из старейших школ Тверской области. Она была открыта в 1910 году и называлась Королевщинской земской начальной школой с трёхгодичным курсом обучения. В 1932 году появилась Королевщинская школа колхозной молодёжи - семилетка. А в 1937 году ШКМ переименовали в Королевщинскую среднюю школу. В 2010 году школа отметила свой юбилей – 100-летие. В 2012 году школа реорганизована путём слияния МОУ Новосёлковская ООШ и МОУ «Королевщинская СОШ».

При школе работает :

- отряд «Движение первых»;
- отряд «Орлята России»
- отряд «Юнармия»
- спортивный зал;
- Точка роста;
- театральная студия «Экспром»;
- учебные мастерские;
- школьный краеведческий музей;

### 2.2. Общая характеристика образовательного учреждения.



1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Королевщинская средняя общеобразовательная школа»
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** 1910 год.
5. **ИНН** 6921001256
6. **Лицензия:** «11» октября 2022г., рег.номер ЛО35-01257-69/00384730, Министерством образования Тверской обл., срок действия – бессрочно.

7. Аккредитация: серия 64А01 № 0000681, регистрационный № 54 от 16.03. 2016 г., действительно по 18 мая 2023 г.

8. **Юридический адрес, телефон:** 172456 Тверская область  
Жарковский МО  
п. Новоселки  
ул. Набережная, дом 10.  
(848-273) 24-5-82

9. **Фактический адрес, телефон:** 172456 Тверская область  
Жарковский МО  
п. Новоселки  
ул. Набережная, дом 10.  
(848-273) 24-5-82.

10. **Учредители:** администрация Жарковского МО.

ОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- \*дошкольная группа (1,5года до 6 лет)
- \*начальное общее образование (4 года),
- \* основное общее образование (5 лет),
- \*среднее общее образование (2 года),
- \*тракторист-машинист (2 года)

в соответствии с лицензией Школа имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании (свидетельство о государственной аккредитации 69А01 000681).

11. **Филиалы:** ОУ не имеет филиалов

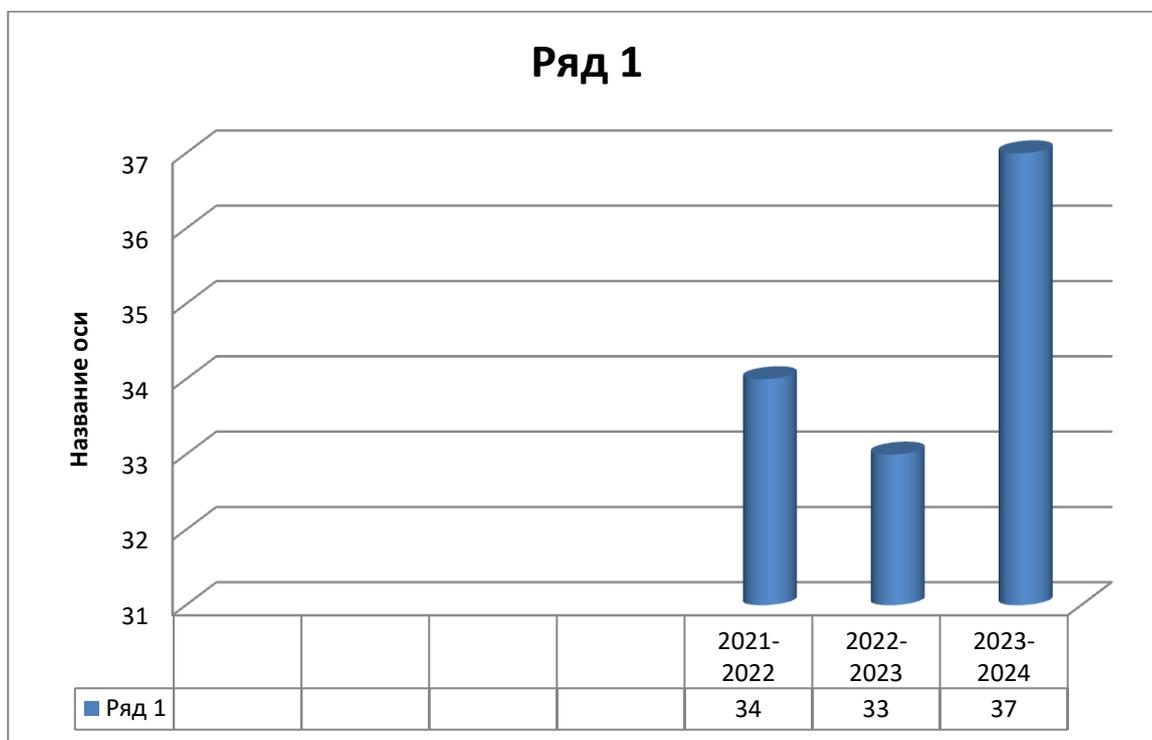
12. **Программа развития образовательного учреждения :** Программа развития МОУ «Королевщинская СОШ» на 2024-2026 гг.

### 2.3. Коллективный портрет обучающегося.

Здание школы рассчитано на 90 учащихся. В настоящий момент в школе обучение ведется в 11 классах, средняя наполняемость – 3,3 человека, пока

количество детей стабильно, но намечается тенденция к сокращению количества обучающихся, что связано с общей демографической ситуацией в районе. В 2023/2024 уч.г. в ОУ обучалось 36 уч-ся . В образовательном округе -13 детей дошкольного возраста.

**Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся**



В школе учатся дети, проживающие в д.Королевщина, п. Новосёлки и в близь лежащих деревнях.

В школе обучается 28 детей из малообеспеченных семей, где родители чаще всего работают в личных подсобных хозяйствах и получают очень маленький доход. Эти дети всегда в поле зрения классных руководителей и администрации школы.

Большинство семей проживают в частных домах, имеют подсобное хозяйство.

**Таблица 1. Социальный состав учащихся школы**

	Полная семья	Неполная семья
Дошкольная группа	73%	27%
Начальная школа (1-4 кл.)	80%	20%
Основная школа (5-9 кл.)	50%	50%
Средняя школа (10-11 кл.)	50%	50%

Среди учащихся школы 1человек – это опекаемые дети. Социальный состав учащихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, рабочих, безработных.

### *Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся*

По группам здоровья (число , % к общему числу учащихся)	2024	2022	2023
I (здоров)	34 уч 92 %	31уч., 91%	31уч., 94%
II (с нарушением зрения, сколиозом и др.)	2 уч., 5%	2 уч., 6%	1 уч., 3%
III (хронические заболевания)	1 уч.; 3%	1уч.; 3%	1уч.;3%
IV (инвалиды с детства)	0	0	0

Из таблицы видно, что состояние здоровья обучающихся – одна из основных проблем школы. В связи с этим проходит ежегодно медицинский осмотр детей, ведется замена мебели, освещения, вовлечение детей занятием спорта, улучшение питания за счет того, что школьные столовые стали финансироваться из бюджета школы.

#### 2.4. Основные позиции программы развития, решавшиеся в 2023-2024уч.году.



Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в ходе реализации Программа развития МОУ «Королевщинская СОШ» на 2023-2026 гг., по-прежнему сохраняется проблема повышения качества образования, его доступности, эффективности управления им. Существует разрыв между реальными и требуемыми образовательными результатами, вызванный, прежде всего, изменениями образовательных потребностей населения образовательного округа.

Настоящая Программа на 2023-2026гг предназначена для дальнейшего управляемого перевода МОУ «Королевщинская СОШ» в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества. Комплекс мероприятий отражает изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления им, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Для реализации программы в 2023-2024 уч.году было предложено основное направление « Совершенствование качества образования через освоение коммуникативно-компетентного подхода в обучении, образовании и воспитании.» .

Целью работы стало создание условий для достижения нового качества образования за счёт изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют коммуникативную компетентность , навыки самообучения, опыт самоорганизации. Педагогический коллектив МОУ «Королевщинская СОШ» исходил из того, что современное

содержание образования должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

## **2.5. Структура управления.**

Органы государственного-общественного самоуправления.

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач должно оказывать система управления.

Управление осуществляется на основе Устава МОУ «Королевщинская СОШ». Эффективная система управления обеспечивает стабильное и планомерное развитие школы. Система управления реализуется на 4-х уровнях:

- стратегическом: Совет школы, директор, педагогический совет;
- тактическом: зам.директора;
- оперативном: учителя;
- ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Непосредственно руководство школой осуществляет –директор. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

Ученическое самоуправление оказало помощь в:

- Подготовке дней здоровья,
- организации дежурства по школе;
- проведении социологических опросов ;
- проведении рейдов «Безопасность –твоя обязанность» и т.д.

Совет школы:

- согласование учебного плана, образовательных программ, публичного доклада, режима работы, подготовка к новому учебному году и т.д.

## **3. Особенности образовательного процесса**

### 3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В сентябре 2020 года была принята и успешно реализуется программа развития МОУ «Королевщинская СОШ ». Она направлена на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы российского образования и рассматривает анализ потенциала развития школы, Концепцию развития школы, инструментарий развития школы, финансовый план реализации Программы развития школы.

В мае 2020 года на Совете школы было принято и утверждено приказом по школе «Положение о школьной системе оценки качества образования». Основными целями ШСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

<b>Вид образования</b>	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Профессиональное образование

### 3.2. Дополнительные образовательные технологии.

На третьей ступени образования осуществляется профессиональное обучение. Учащиеся 10-11 классов занимаются ( по желанию):

- по программе «Тракторист-машинист» категории «С». Для получения профессионального образования в школе имеется два трактора, мастерские, кабинет механизации и полигон. В штат педагогических работников включен педагог – инструктор по вождению.

- швея.

### 3.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы широко использует элементы следующих инновационных программ:

- здоровьесберегающие,
- проектно-исследовательские,
- ИКТ.

В рамках методических объединений учителей работают творческие группы.

В 2023-2024 уч.году в ОУ велись элективные курсы, способствующие самоопределению, расширению кругозора учащихся в предметной области и углубляющие знание по избранному учебному профилю.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название курса</b>	<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>
5	Обществознание	«Введение в курс Обществознание»	среда	13.50-14.35
5	ОБЖ	«Человек и среда его обитания»	понедельник	11.50-12.35
6	ОБЖ	«Безопасность человека в природных условиях»	четверг	12.55-13.40
7	Биология	«Мир растений»	четверг	13.50-14.35
7	ОБЖ	«Чрезвычайные ситуации природного характера»	пятница	12.05-12.50
8	ОБЖ	«Безопасность дорожного движения»	пятница	13.50-14.35
8	ИЗО	«Изобразительное	четверг	14.45-15.30

		искусство»		
9	Русский язык	«Сложные вопросы русского языка»	среда	10.55-11.40
10	Математика	Избранные вопросы математики	среда	14.45-15.30
10	Технология	«Творчество и дизайн»	вторник	14.45-15.30
10	Технология	«Машиноведение»	вторник	14.45-15.30
11	Математика	Избранные вопросы математики	пятница	9.00-9.45
11	Русский язык	«Сочинение рассуждение: от азов к совершенству»	вторник	13.00-13.45
11	Биология	«Хромосомы и пол»	пятница	9.00.-09.45
11	Обществознание	«Человек и общество»	вторник	14.45-15.30
11	ОБЖ	«Основы мед знаний и здорового образа жизни»	пятница	11.50-12.35
11	Черчение	«Черчение и графика»	четверг	13.50-14.35

### **3.4. Основные направления воспитательной деятельности.**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы являлось *создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.*

Достижение этой цели предполагало решение следующих взаимосвязанных воспитательных задач:

- ✓ Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- ✓ Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к народным традициям и традициям школы;
- ✓ Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- ✓ Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- ✓ Привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

#### **Организация Гражданско-нравственного воспитания**

Задачи идейно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в нашей школе осуществляются как в процессе обучения, так и во внеурочной работе посредством краеведческой, экологической, трудовой, спортивной работы, а также проведением

информационных и классных часов, разноплановых акций, операций, мероприятий, КТД, ориентированных на даты календаря.

В целях реализации задач патриотического воспитания проводятся:

- ознакомление учащихся с государственной символикой,
- конкурсы на лучшего чтеца на патриотическую тематику;
- выставки детских рисунков на тему «Моя Малая Родина»;
- серии бесед, викторин, классных часов;
- фестивали детского творчества;
- мероприятия по изучению истории борьбы нашего народа с фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны;
- организация работы школьного краеведческого музея;
- создание электронной версии краеведческого музея;
- организация работы учебных коллективов по направлениям «Юнармейцы», «Движение первых», «Орлята России», «Тимуровская работа», «Важное дело».

### **Художественно – эстетическое воспитание**

В школе успешно работают кружки научно-познавательного направления. Многие учителя занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в школьных, районных, олимпиадах, конкурсах. О результатах этой работы свидетельствует успешное выступление учащихся на районных олимпиадах, конкурсах.

Традиционно в начальной школе проводятся недели русского языка, литературы, математики, истории, краеведения. В средней школе стало традицией проведение литературных гостиных для учащихся старших классов.

В школе существуют кружки и клубы художественно-эстетического направления: театральное объединение, кружки: танцевальный и сольное пение, рукоделие.

Воспитание трудолюбия, привитие навыков самообслуживания проходило через организацию дежурств по классу и по школе, проведение генеральных уборок и субботников. Совместные субботники с жителями деревень по благоустройству территории прививают у учащихся ответственность и любовь к своему родному краю.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- Осенние и зимние праздники
- День Учителя (день самоуправления)
- Осенний и весенний антинаркотический марафон
- Предметные олимпиады
- Новогодние праздники
- Лыжня России
- Женский день 8 марта.
- День защитника Отечества
- Неделя книги
- День Победы
- Последний звонок
- Систематические праздники для жителей близ лежащих деревень.

### **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.**



### Профилактика здорового образа жизни

За организацию этого направления работы отвечают учителя физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности. В нашей школе традиционно хорошо решается задача создания условий для физического развития и совершенствования учащихся.

Школьные команды с успехом участвовали в районных соревнованиях.

Особое внимание в работе с учащимися, как и прежде, уделялось формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе с употреблением алкоголя, табака и наркотиков.

В нашей школе на протяжении 5 лет на учете в ОДН не состояло ни одного ученика. Проводимые профилактические беседы администрацией, классными руководителями и инспектором ОДН дали результат.

Трудовое воспитание в школе всегда было значимо в ее работе. Многие выпускники школы связали свою дальнейшую судьбу с сельским хозяйством, поступив в сельскохозяйственные учебные учреждения, закончив которые, вернулись работать в родной район.

#### **Схема1. Взаимодействие Королевщинской средней общеобразовательной школы с центрами воспитания**



### 3.5. Творческие объединения , кружки , секции.

При школе работает 10 кружков по 3 направлениям, в которых занимается 36 учащихся (100 % от общего числа) 1-11 классов. Предпочтительными являются кружки художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, театральная студия «Экспромт», «Шахматы». Большую работу по эстетическому воспитанию школьников проводят руководители кружков «Экспромт», кружка «Умелые руки». Участники кружков принимают участия в районных смотрах и конкурсах. Школьники участвуют в районных выставках поделок.

Диаграмма 18. Процент занимающихся в кружках различной направленности от общего числа обучающихся

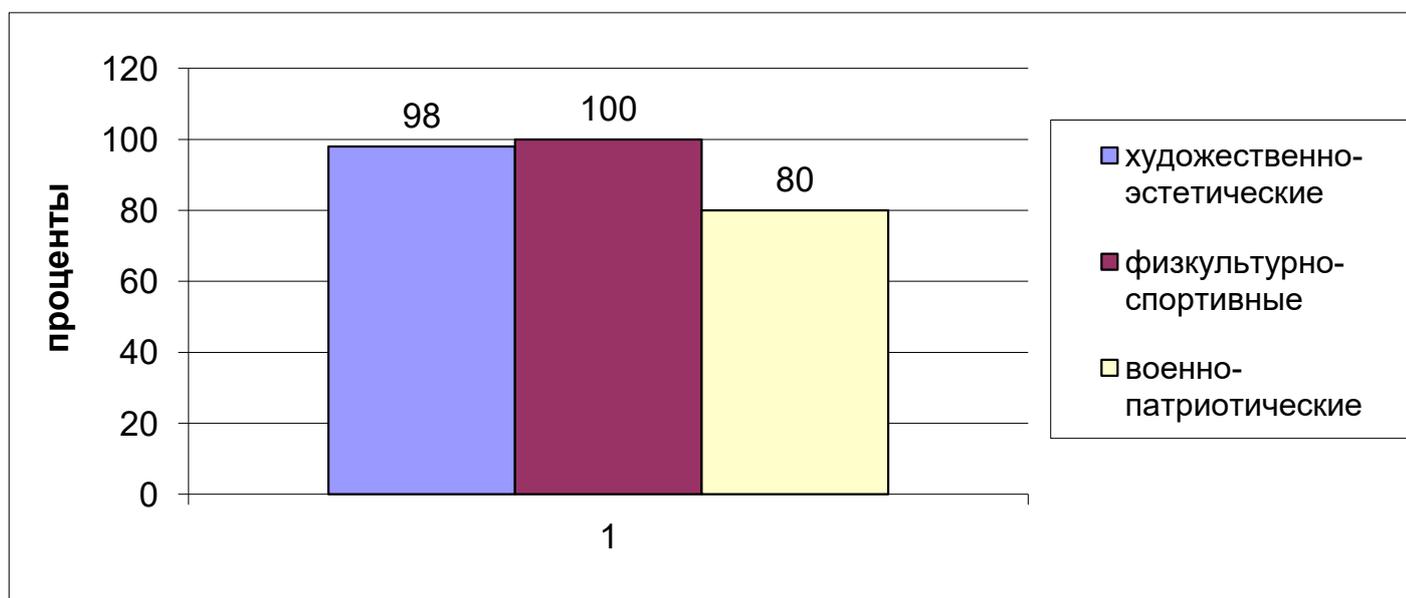
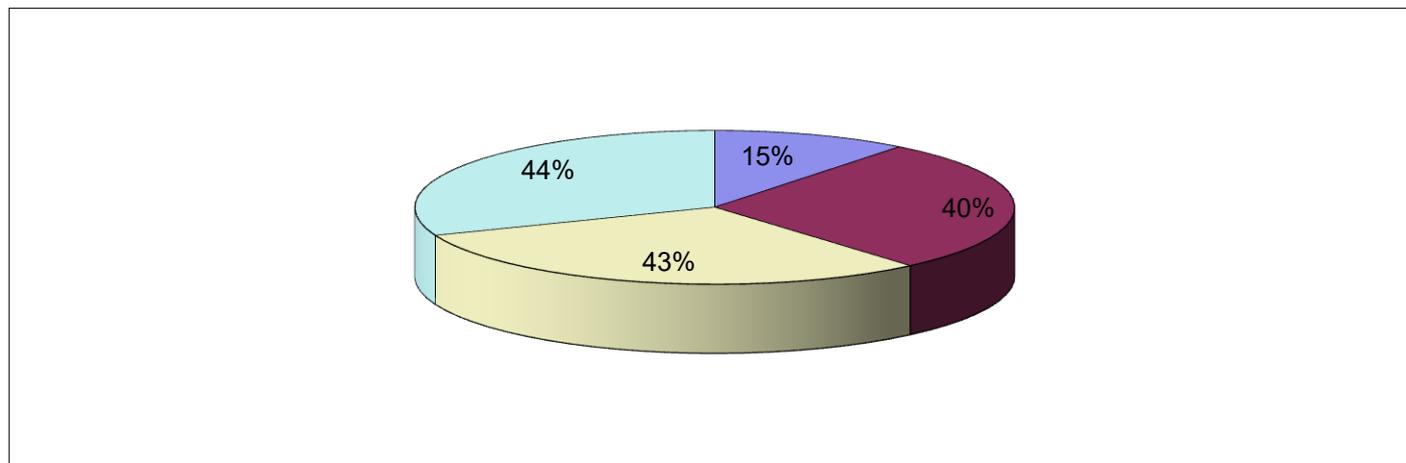


Диаграмма 19. Процент занимающихся в кружках различной направленности по ступеням образования от общего числа обучающихся



- ❖ 1 – 4 класс - 17%
- ❖ 5 – 8 класс - 40%
- ❖ 9 – 11 класс - 43

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **4.1. Режим работы школы**

Режим работы школы с 01 сентября 2024 года:

- ❖ 1 класс - пятидневная рабочая неделя
- ❖ 2-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

При школе есть компьютерный класс, где дети, их родители и жители могут работать на компьютерах до 20.00. При ОУ работает библиотека.

##### **4.2. Учебно-материальная база, благоустройство**

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивается паровым отоплением, световой режим - лампы дневного света.

В школе имеется:

- **компьютерный класс**, имеется выход в Интернет, 7 рабочих мест,
- **библиотека** с книжным фондом 3404 экземпляров, в том числе учебников -1654 экземпляров, художественной литературы - 1300, 450- фонд методической и справочной литературы;
- **спортивный зал** (108 м<sup>2</sup>). Зал используются для проведения уроков физической культуры, районных спортивных мероприятий.
- **Интернет**
- **Театральная студия**
- **Точка роста**

##### **4.3. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.**

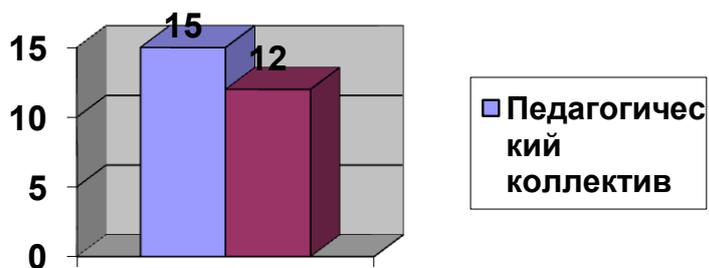
- школьная **столовая** рассчитана на 25 посадочных мест. Работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе, питанием охвачено 100 % учащихся. Организовано бесплатное горячее питание ( первое. второе, третье блюда)
- **обеспечение безопасности:** здание оборудовано пожарной сигнализацией, видеонаблюдение и пропускным режимом.

##### **4.4. Кадровый состав**

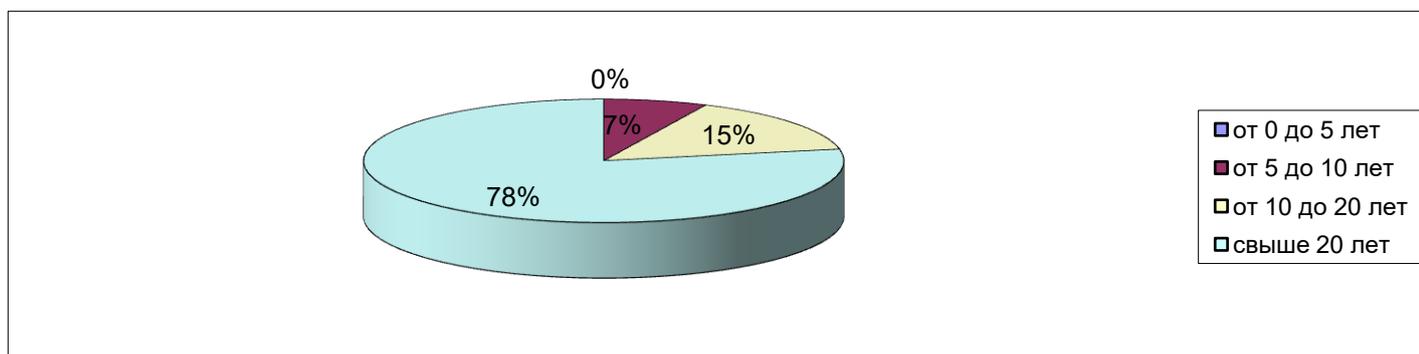
В настоящее время в школе работает 15 педагогов .

Из них 12 педагогов – выпускники школы.

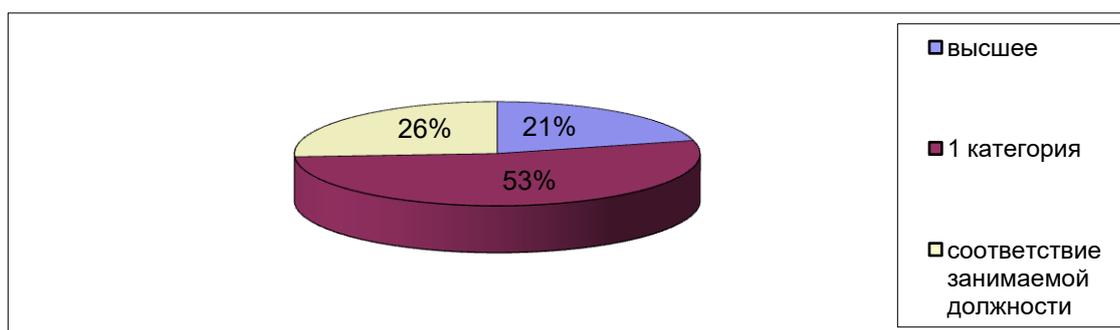
*Диаграмма 14. Доля учителей- выпускников Королевщинской средней общеобразовательной школы в составе педагогического коллектива.*



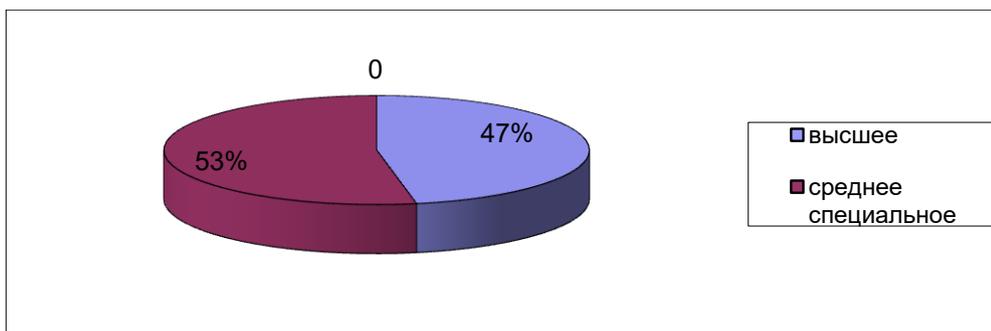
*Диаграмма 15. Состав педагогических кадров по стажу работы*



*Диаграмма 16. Состав педагогических кадров по категориям*



*Диаграмма 17. Состав педагогических кадров по уровню образования*



## **5. Результаты деятельности учреждения**

### **5.1. Результаты ЕГЭ**

#### **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

##### **Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет**

	2022г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024г. % выпускников
I уровень	100%	100%	100%
II уровень	100%	100%	100%
III уровень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

##### **Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»**

Ступени образования	2022 г	2023г	2024-2024
	% выпускников	% выпускников	% выпускников
I уровень	26 %	25%	25%
II уровень	4%	26%	27%
III уровень	4%	4%	2%
В целом по ОУ	34%	55%	55%

Предметы	2022		2023	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)
<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Физика</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

В 2023 году выпускников 11 класса в школы не было.

5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

Предметы	2022		2021		2023	
	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)
<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Обществознание</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Химия</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>География</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 5.3. результаты мониторинговых исследований.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся, получивших балл на границе «2» «3»	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Русский язык	4	6	-	6	-	-
Математика	4	6	-	6	-	-
Окружающий мир	4	6	-	6	-	-
Русский язык	5	4	-	4	-	-
Математика	5	4	-	4	-	-
Биология	5	4	-	4	-	-
История	5	4	-	4	-	-
Русский язык	6	1	-	1	-	-
Математика	6	1	-	1	-	-

Русский язык	7	1	-	1	-	-
Математика	7	1	-	1	-	-
География	7	1	-	1	-	-
Биология	7	1	-	1	-	-
Русский язык	8	3	-	3	-	-
Математика	8	3	-	3	-	-
Биология	8	3	-	3	-	-
География	8	3	-	3	-	-

#### 5.4. достижения учащихся в олимпиадах.

##### *Муниципальный уровень*

Предмет	2020-2021	2022-2023	2023-2024
<b>ОБЖ</b>	<b>Победитель Призер</b>	<b>Победитель ,призер</b>	
<b>Литература</b>			<b>Победитель</b>
<b>Окружающий мир</b>			
<b>Физическая культура</b>	<b>Победитель, призер</b>		
<b>Обществознание</b>			<b>Призер</b>

#### 5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

**Таблица 3.**

##### *Количество выпускников 9-ых классов, поступивших в 10-ый класс, ССУЗы*

Категория учащихся	2022	2023	2024
Всего выпускников	3	3	3
Количество выпускников, поступивших в 10-ый кл.	100%	100%	100%
Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы	-	-	-

##### *Количество выпускников 11-ых классов,*

##### *поступивших в ВУЗы, ССУЗы*

Категория учащихся	2022	2023	2024
Всего выпускников	2	0	2
<i>Количество выпускников, поступивших в ВУЗы</i>	0	0	0
<i>Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗЫ</i>	2	0	2

### **5.7.** Достижения учащихся в конкурсах.



### **Участие в конкурсах в 2023/2024 уч.году**

<b><u>Название</u></b>	<b><u>Результат</u></b>

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	<b>полуфиналист</b>
Всероссийский конкурс «Горизонты открытий»	<b>финалист</b>
Всероссийский конкурс первичных отделений Движение первых.	<b>2 место (приз 300 тыс. руб.)</b>
Всероссийский конкурс «Лидеры 21 века»	<b>Финалист</b>
Всероссийский конкурс « Первые в медиа»	<b>Финалист</b>
Региональный кейс-чемпионат по социальному проектированию.	<b>Победитель</b>
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира»	<b>призеры</b>
Региональный конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	<b>Победители участник</b>
Региональный конкурс «Семейные реликвии рассказывают»	<b>победитель</b>
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	<b>победитель</b>
Межмуниципальный фестиваль «Вместе в будущее»	<b>3 место (театральная постановка)</b>
Межмуниципальный форум «Наследники победы»	<b>победитель</b>
Межмуниципальный форум «Бессмертный полк моей семьи» г.Бежецк	<b>Победитель, призеры</b>
Отбор на региональную смену «Содружество Орлят России»	<b>победители</b>
Региональный этап конкурса «Живая классика»	<b>участник</b>
Туристический слет учащихся муниципальный этап	<b>Победители</b>
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	<b>Победители</b>

## **7. Финансирово-экономическая деятельность**

Финансирование Королевщинской средней общеобразовательной школы осуществляется за счет бюджетных средств. Годовой бюджет учреждения (2023 год) – 24090 тыс. рублей.. Расходы позволили устанавливать доплаты и надбавки работникам за работу, не входящую в

их основные обязанности, поощрять лучших учителей за качественные результаты деятельности, устанавливать стимулирующие выплаты работникам школы.

Увеличение доли расходов на образовательный процесс повлекло за собой увеличение затрат на одного обучающегося.

## **8.** Приоритетные цели и задачи развития школы.

Привлечение внебюджетных средств за счет платных дополнительных услуг не является возможным для школы в связи с особенностью социально-экономических условий района и социального состава учащихся. Поэтому остро встает вопрос об эффективном использовании ресурсов бюджета и развитии структуры школы. Создание базовой школы как сельского социокультурного центра позволит рационально решать вопросы обновления материально-технической базы школы и более интенсивно модернизировать учебные фонды учреждения.

Своевременная реализация программ необходима для решения двух основных задач: обеспечение населения района доступным качественным образованием; снижение социальных диспропорций в образовании сельских школьников.

Задачи школы на новый учебный год:

- ❖ продолжить работу по выполнению программы развития школы системно – деятельного, лично – ориентированного подходов в учебно– воспитательном процессе.
- ❖ содействовать воспитанию и развитию обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности через кружки, секции, факультативы, элективные курсы и т. д.
- ❖ создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка
- ❖ сохранение и укрепление здоровья детей, приобщая их к здоровому образу жизни
- ❖ отслеживать результаты работы школы через мониторинг

